



FERIA DE EDUCACION, CIENCIAS, ARTES Y TECNOLOGIA 2013

EDUCACION SUPERIOR



TÍTULO:		Código:
INSTITUCIÓN:		
Localidad:	Jurisdicción:	
Alumno Expositor:	Alumno Expositor:	
Docente:		
Nombre y Apellido del Evaluador:		

Indicadores	Pts	Obt.
Identificación y formulación del tema de enseñanza	10	
Fundamentación y enfoque	10	
Propuesta didáctica	20	
Recursos para la enseñanza	10	
Relevancia	10	
Originalidad de la propuesta	10	
Informe	10	
Expositores	10	
Instalación para la presentación	10	
<i>Total</i>	100	

Indicadores	Principales ítems a tener en cuenta
Identificación y formulación del tema de enseñanza	<i>Delimitación del tema. Relevancia disciplinar y pedagógica. Definición de los objetivos a alcanzar. Vinculación con la problemática de la formación docente o las necesidades del nivel que le dieron origen.</i>
Propuesta didáctica: enfoque y fundamentos	<i>Se trata de la fundamentación y el enfoque de enseñanza, asumidos en la propuesta presentada en el trabajo. Supuestos del aprendizaje involucrados en la propuesta y su correspondencia con el Nivel Educativo para el que está destinada. Secuencia didáctica sugerida en la presentación</i>
Recursos para la enseñanza	<i>Pertinencia con el tema seleccionado. Adecuación a las características de los sujetos del nivel al cual está dirigido. Supuestos de la enseñanza presente en los recursos.</i>
Originalidad	<i>Originalidad de la propuesta en todos o en algunos de los componentes que la constituyen.</i>

Informe	<i>Corrección en la presentación formal del trabajo en el lenguaje que se decida (temario, organización del índice, bibliografía, citas, edición de medios audiovisuales, duración y estructura del soporte elegido, etc.). Comunicación clara y accesible a los destinatarios, que dé cuenta de la contextualización temporal y espacial, los sujetos sociales intervinientes, los distintos procesos sociales implicados en el problema en cuestión.</i>
Expositores	<i>Dominio del tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Articulación y coherencia de los componentes de la presentación.</i>
Carpeta de campo	<i>Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.</i>
Instalación para la presentación	<i>Presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación.</i>

Observaciones:

Firma y Aclaración del Evaluador:

D.N.I. N°: